



1989a

Nr. 8606/ 15.03.2023

SG: 1485/ 23.03.2023

STIMATĂ DOAMNĂ SENATOR,

Nr. 3198	/ N.S
Data: 20.03.2023	

15.02.

Referitor la interpelarea dumneavoastră, formulată în ședința Senatului din data de 15.02.2023, având ca obiect „Situția abandonului școlar și măsurile aplicate în vederea combaterii acestui fenomen”, vă comunic următoarele:

Părăsirea timpurie a școlii, precum și abandonul școlar, reprezintă un proces de distanțare graduală față de școală, asociat cu absențe nemotivate, scăderea rezultatelor școlare și comportament școlar nepotrivit frecvent. Toate aceste semnale de avertizare ale procesului de distanțare față de școală apar în timp și tocmai de aceea este deosebit de importantă sesizarea lor și remedierea situației într-o fază incipientă. Cu cât situația se cronicizează, iar semnalele se multiplică și se diversifică, cu atât o intervenție eficientă devine mai dificilă.

Pentru încurajarea participării școlare și a reducerii abandonului școlar, precum și pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii, Ministerul Educației, pe lângă cadrul legislativ care garantează dreptul la educație, elaborează planurile anuale de acțiune care cuprind măsuri de prevenire, intervenție și compensare, programe de intervenție destinate diferitelor grupuri țintă.

Astfel de măsuri și programe implementate sunt:

Programul „Euro 200” - programul de acordare a unui ajutor financiar intitulat „EURO 200” a continuat și în anul 2022, fiind reglementat prin HG nr. 1294 /2004 privind aprobarea Normelor metodologice pentru aplicarea Legii nr. 269/2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare, cu modificările și completările ulterioare. Plafonul a fost indexat în anul 2018 de la 150 de lei la 250 lei venit brut lunar pe membru de familie. Ministerul Educației a elaborat proiectul de Hotărâre de Guvern pentru modificarea Normelor metodologice pentru aplicarea Legii nr. 269/2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare. Acesta se află în dezbateri publice postat pe site-ul instituției, la adresa:

https://www.edu.ro/onsultare_publica_proiect_HG_Euro_200_10_2023

În noul proiect de act normativ, se propune indexarea plafonului de la 250 lei venit brut lunar pe membru de familie la un venit brut pe membru de familie mai mic sau egal cu 500 lei.

Decontarea transportului elevilor - prin proiectul de Lege privind aprobarea OUG nr.159/2022 pentru modificarea și completarea art.84 din Legea educației naționale nr.1/2011, elevilor care sunt școlarizați în altă localitate decât cea de domiciliu, li se asigură o sumă forfetară lunară pentru cheltuielile de transport, în funcție de distanța dintre localitatea de domiciliu și localitatea în care sunt școlarizați, dus-întors, pe durata cursurilor școlare, de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației, prin unitățile de învățământ în care sunt școlarizați. Elevii beneficiază de plata în avans a sumei forfetare lunare. Suma forfetară este neimpozabilă și nu este luată în considerare la

calculul venitului mediu net lunar pe membru de familie, necesar pentru obținerea bursei de studiu și/sau a bursei de ajutor social.

Programul „Masa caldă” - OUG nr. 145/2022 pentru modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 105/2022 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 350 de unități de învățământ preuniversitar de stat, cu modificările și completările ulterioare, la art. 1 precizează că: „În anul școlar 2022 - 2023, pe perioada desfășurării cursurilor, preșcolarii și elevilor din 450 de unități de învățământ preuniversitar de stat, denumite în continuare unități-pilot, li se acordă, zilnic, cu titlu gratuit, un suport alimentar constând într-o masă caldă sau într-un pachet alimentar, în cazul în care masa caldă nu poate fi asigurată, în limita unei valori zilnice de 15 lei/beneficiar, inclusiv taxa pe valoarea adăugată”.

Sumele alocate acestui program au crescut, așa cum se menționează la art. 2 din același act normativ, astfel pentru finanțarea Programului-pilot în perioada desfășurării cursurilor preșcolarii și elevilor din 450 de unități de învățământ preuniversitar de stat, în anul școlar 2022 - 2023, se alocă bugetelor locale ale unităților/subdiviziunilor administrativ-teritoriale ale municipiilor pe raza cărora se află unitățile-pilot, din sume defalcate din unele venituri ale bugetului de stat pentru finanțarea cheltuielilor descentralizate la nivelul comunelor, orașelor, municipiilor, sectoarelor și municipiului București, suma de 147.000 mii lei pentru anul 2022, iar pentru anul 2023, suma de 266.510 mii lei.

Dacă anterior implementării Programului, s-a înregistrat o rată a părăsirii timpurii a școlii de 19,1%, în 2015, respectiv 18,5% în 2016, după implementarea programului rata părăsirii timpurii a școlii a fost de 18,1% în 2017, 16,4% în 2018, 15,3% în 2019, 15,6% în 2020 și 15,3% în 2021 (conform datelor oficiale Eurostat).

Programul „Școală după Școală” (ȘDȘ) - „Programul ȘDȘ” a continuat să se extindă și datorită proiectelor finanțate din Fondul Social European. Inspectoratele școlare au monitorizat și evaluat programele ȘDȘ derulate de unitățile de învățământ, mai ales în ceea ce privește gradul de îndeplinire a obiectivelor propuse în program și calitatea serviciilor educaționale oferite, corelate cu analiza de nevoi pe care unitatea de învățământ a realizat-o, conform prevederilor legale, și care a reprezentat fundamentul organizării programului ȘDȘ în respectiva unitate de învățământ.

Conform prevederilor art. 1 alin. (1) din *Normele metodologice de aplicare a Programului național pilot de tip „Școala după școală”, pentru elevii până la clasa a VIII-a inclusiv*, aprobate prin OME nr. 3300/2021, cu modificările și completările ulterioare, începând cu semestrul al II-lea al anului școlar 2020-2021, Ministerul Educației a organizat și a asigurat desfășurarea Programului național pilot de tip „Școala după școală”, pentru elevii până la clasa a VIII-a inclusiv.

Totodată, scopul principal al Programului național pilot de tip „Școala după școală” a fost organizarea, în școlile cu clase de învățământ primar și gimnazial, de activități remediale, în vederea acordării de sprijin elevilor pentru formarea competențelor specifice, sporirea șanselor de succes școlar și de acces la niveluri superioare de educație și diminuarea riscului de părăsire timpurie a școlii.

În conformitate cu prevederile art. 2 alin. (1) din documentul menționat, au fost eligibili pentru a participa la acest program național pilot:

- elevii până la clasa a VIII-a inclusiv, aflați în risc de părăsire timpurie a școlii și/sau în risc ori în situație de eșec școlar, în special elevii care nu au avut acces sau au avut acces deficitar la activitățile educaționale desfășurate prin intermediul tehnologiei

și al internetului, precum și elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cum ar fi elevi romi, elevi din mediul rural, elevi cu dizabilități și elevi din comunitățile dezavantajate economic, care îndeplinesc criteriile de eligibilitate.

Elevii au trebuit să îndeplinească cel puțin unul dintre următoarele criterii de eligibilitate:

- elevul nu a avut acces sau a avut acces deficitar la activitățile educaționale desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului, întrucât nu dispune de echipamente informatice proprii sau nu beneficiază de conexiune/conexiune fiabilă la internet;

- elevul s-a aflat în situație de corigență la sfârșitul semestrului I al anului școlar 2020-2021 sau a avut situația școlară neîncheiată la cel puțin o disciplină;

- elevul a avut nevoie de ore remediale, necesitate dovedită de rezultatele școlare obținute în semestrul anterior sau la evaluarea inițială de la începutul semestrului în derulare.

Organizarea activităților de educație remedială, materializate în activități de învățare, a vizat îmbunătățirea achizițiilor elevilor care au contribuit, cu prioritate, la formarea competențelor de literație și a competențelor STEM (Științe, Tehnologie, Inginerie, Matematică), incluzând și activități pentru formarea comportamentelor specifice competenței „a învăța să înveți”.

Politicile educaționale privind gradul de accesibilitate și participare a elevilor în sistemul de învățământ preuniversitar românesc au reprezentat constante în analiza participării la educație în România. Astfel, aceste politici au continuat să promoveze stimularea participării la educație și reducerea abandonului sau absenteismului școlar.

Strategia viitoare de intervenție eficientă în realizarea educației incluzive și a unui mediu de învățare incluziv se bazează pe documentul România Educată - viziune și strategie 2018-2030. Acesta a stat la baza elaborării Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS) care este cuprins în cadrul Proiectului Național de Reformă „România Educată”, cu o finanțare în valoare de 543 milioane euro - componenta PNRR nerambursabilă.

Prin **Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar** vor fi acordate granturi în valoare de maximum 200.000 euro/școală pentru cel puțin 2.500 de unități de învățământ de stat, de nivel primar și gimnazial cu prioritate de intervenție ridicată, din lista celor 3.235 de școli eligibile identificate prin utilizarea Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație (MATE).

MATE este principalul instrument prin care vor fi realizate cele două obiective generale ale PNRAS: creșterea autonomiei și a capacității unităților de învățământ în utilizarea resurselor, respectiv monitorizarea elevilor în risc de abandon școlar și părăsire timpurie a școlii, precum și sprijinirea unităților de învățământ în colectarea de date relevante și realizarea planurilor de activități individualizate și formare.

Legea nr. 248/2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate, republicată, cu modificările și completările ulterioare, a preluat și extins la nivel național unul dintre mecanismele importante din cadrul programului „Fiecare Copil în Grădiniță” (pilotat la nivel național, în intervalul 2010-2015, de către Asociația OvidiuRo în parteneriat cu Ministerul Educației în 45 de localități), respectiv - tichetul social pentru grădiniță.

Importanța intervenției în perioada copilăriei timpurii este evidențiată de nenumărate studii și este inclusă în Strategia Națională privind incluziunea socială și combaterea sărăciei și în Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii.

Din momentul implementării tichetului social pentru grădiniță, au beneficiat, în medie, între 70.000 de copii (2016-2017) și sub 46.000 de copii (2017- 2018). În intervalul 2018 - 2021 numărul acestora a scăzut treptat și la nivelul anului 2021 se situează la valoarea de 35.000. Dintre beneficiarii tichetului social, în medie, între 65% și 71% au avut o prezență bună la grădiniță.

Programul „Burse școlare” - potrivit prevederilor art. 82 alin. (1) (2) și (3) din *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, elevii de la cursurile cu frecvență din învățământul preuniversitar de stat beneficiază lunar de burse de performanță, de burse de merit, de burse de studiu și de burse de ajutor social. Quantumul minim al bursei se stabilește anual prin hotărâre a Guvernului. Bursa de ajutor social se poate cumula cu bursa de performanță, cu bursa de merit sau cu bursa de studiu.

Prin *HG nr. 1138/2022 pentru aprobarea quantumului minim al bursei lunare de performanță, de merit, de studiu și de ajutor social pentru elevii din învățământul preuniversitar cu frecvență, care se acordă în anul școlar 2022-2023, și pentru stabilirea termenelor de plată a acestora*, au fost stabilite următoarele sume:

- a) 500 de lei, pentru bursa de performanță;
- b) 200 de lei, pentru bursa de merit;
- c) 150 de lei, pentru bursa de studiu;
- d) 200 de lei, pentru bursa de ajutor social.

Bursele se asigură din bugetele locale ale unităților/subdiviziunilor administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ preuniversitar și din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, aprobate anual prin legea bugetului de stat cu această destinație. Autoritățile deliberative ale administrației publice locale pot stabili un quantum mai mare al bursei, în funcție de posibilitățile financiare ale unităților/subdiviziunilor administrativ-teritoriale.

În baza atribuțiilor prevăzute de legislația în vigoare, Ministerul Educației monitorizează, prin inspectoratele școlare, modul de implementare a programelor sociale, centralizează și analizează datele primite, în vederea fundamentării deciziilor următoare.

Conform prevederilor legale menționate mai sus, precizăm că acordarea bursei școlare este un proces decis la nivelul unităților administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ preuniversitar.

Programul Bursa profesională este un program social național care se adresează tuturor elevilor care frecventează învățământul profesional și constă într-un sprijin financiar lunar de care beneficiază și copiii cetățenilor străini beneficiari ai unei forme de protecție în România sau ai cetățenilor străini cu drept de ședere/rezidență pe teritoriul României, care frecventează învățământul profesional. În anul școlar 2021-2022, un număr de 99.342 elevi beneficiază de burse profesionale prin acest program.

Prin **Programul pentru școli al României în perioada 2017-2023**, Ministerul Educației asigură alocarea unor alimente de bază tuturor copiilor din învățământul primar și gimnazial. Pentru anul școlar 2022-2023, MEd a elaborat o schemă de raportare a măsurilor educative realizate la nivel județean și a solicitat o sinteză, cu privire la cele mai relevante activități educative realizate la nivel local. Anual, se realizează corespondența cu Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale cu privire la completarea *HG nr. 640/2017 pentru aprobarea Programului pentru școli al României în perioada 2017 - 2023 și pentru stabilirea bugetului pentru implementarea acestuia în anul școlar 2017 - 2018, cu modificările și completările ulterioare*, în cadrul căreia ministerul furnizează

numărul de beneficiari ai programului pentru următorul an școlar. Numărul de beneficiari pentru care se furnizează produse lactate, produse de panificație și fructe în instituțiile de învățământ, în anul școlar 2022-2023 este de 1.887.873. Totodată, precizăm că 1415 unități de învățământ beneficiază de suport alimentar masă caldă prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar - PNRAS, altele decât cele 450 de unități de învățământ finanțate de la bugetul de stat, pentru același tip de suport.

Programul național „Bani de liceu” - acest program acordă sprijin pentru menținerea elevilor în școală, prin sprijinul financiar acordat elevilor în vederea continuării/ finalizării studiilor, și implicit familiilor acestora. Programul furnizează sprijin financiar (180 lei pentru perioada anilor școlari 2015-2018, respectiv 250 lei începând cu anul școlar 2018-2019) lunar pentru elevii de liceu (clasele IX - XII) din segmentele cele mai sărace ale populației României. Numărul de beneficiari, la nivelul anului școlar 2019 - 2020, a fost de 32.586, iar la nivelul anului școlar 2020-2021 este de 28.588.

Pe lângă indexarea acestei sume (de la 180 lei/lună), a fost majorată și valoarea plafonului maxim de acordare a bursei de la 150 lei la 500 lei/membru de familie, dată fiind necesitatea de a corela plafonul de acordare a sprijinului cu situația economică actuală.

Programul „A doua șansă” - se adresează adolescenților, tinerilor, adulților, proveniți din medii sociale diverse și cu vârste variate, care nu au urmat sau nu au finalizat învățământul primar și gimnazial. Programul oferă acestor categorii de persoane posibilitatea continuării și finalizării învățământului obligatoriu fără a fi nevoite să-și întrerupă eventualele activități profesionale sau familiale în care sunt angrenate.

Programul este structurat pe două niveluri:

- A doua șansă - învățământ primar
- A doua șansă - învățământ secundar inferior, care cuprinde și o componentă de pregătire profesională.

Prin intermediul programului s-au introdus elemente inovatoare în procesul educațional, cum ar fi: curriculumul modular și sistemul de credite pentru educația de bază, evaluarea, certificarea și recunoașterea competențelor dobândite anterior de către cursanți, asigurarea unui program de pregătire individualizat. Datele aferente programului „A doua șansă” derulat la nivelul anului școlar 2021-2022 evidențiază un total de 24181 beneficiari, astfel:

- nivel primar: 8486, din care 50 în sistem privat, iar 8436 în sistem public;
- nivel secundar inferior: 15695, din care 74 în regim privat, iar 15621 în sistem public.

Alte proiecte și programe

În calitate de partener, Ministerul Educației implementează proiectul Crearea și implementarea serviciilor comunitare integrate pentru combaterea sărăciei și a excluziunii sociale, beneficiar fiind Ministerul Muncii și Solidarității Sociale și Partener 2 Ministerul Sănătății.

Obiectivul general al proiectului este creșterea incluziunii sociale și combaterea sărăciei prin dezvoltarea și pilotarea serviciilor comunitare integrate în 139 de comunități rurale și mic urbane cu tip de marginalizare peste medie și severă. Proiectul urmărește consolidarea capacității administrației locale pentru inițierea, coordonarea și implementarea măsurilor de prevenire și combatere a situațiilor de marginalizare și excludere socială, consolidarea rețelei publice de asistență socială comunitară prin îmbunătățirea nivelului de competențe al specialiștilor care activează în echipele

comunitare integrate. Bugetul total al proiectului este de 113.076.750 de lei, iar cel al Ministerului Educației, de 29.096.708 lei.

Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS) este cuprins în cadrul Proiectului Național de Reformă „România Educată”, cu o finanțare în valoare de 543 milioane euro - componenta PNRR nerambursabilă. Prin PNRAS vor fi acordate granturi în valoare de maximum 200.000 euro/școală pentru cel puțin 2.500 de unități de învățământ de stat, de nivel primar și gimnazial cu prioritate de intervenție ridicată, din lista celor 3.235 de școli eligibile identificate prin utilizarea Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație (MATE).

MATE este principalul instrument prin care vor fi realizate cele două obiective generale ale PNRAS: creșterea autonomiei și a capacității unităților de învățământ în utilizarea resurselor, respectiv monitorizarea elevilor în risc de abandon școlar și părăsire timpurie a școlii, precum și sprijinirea unităților de învățământ în colectarea de date relevante și realizarea planurilor de activități individualizate și formare.

Activitățile pedagogice și de sprijin - cursuri remediale, activități de tip școală după școală, asigurarea consilierilor și mediatorilor școlari în comunitățile roma, orientare școlară, cursuri de educație parentală, metode de predare pentru elevii cu cerințe educaționale speciale, sprijin pentru concursuri școlare și orice alte activități adaptate elevilor din grupuri vulnerabile (elevi romi, elevi cu nevoi educaționale speciale, alți elevi cu risc ridicat de abandon școlar), sunt tipurile de activități eligibile în PNRAS.

Referitor la posibilitatea ca elevii din medii defavorizate să beneficieze de locuri de cazare în internate, precizăm că internatul școlar se organizează și funcționează în baza *Legii educației naționale nr.1/ 2011, cu modificările și completările ulterioare*, precum și în baza *Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP)*, aprobat prin *OME nr. 4183/2022*. Internatul este parte constitutivă a unităților de învățământ prin intermediul căruia se asigură cazarea elevilor din învățământul special gimnazial, liceal sau învățământ profesional. În internatul unei unități de învățământ sunt cazați elevii care au domiciliul, de regulă, în afara localității în care este situată școala sau elevii - cazuri sociale. Cazarea elevilor școlii și servirea mesei la cantină sunt gratuite. Totodată, activitățile cu elevii interni cuprind: pregătirea temelor, activități administrativ gospodărești, servirea mesei, activități de educație igienico-sanitară. La întocmirea programului se ține cont de particularitățile de vârstă ale elevilor și de orarul școlii, de organizarea și monitorizarea acestor activități sunt responsabili pedagogii școlari.

Creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente, în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv, constituie unul dintre obiectivele Planului Național de Redresare și Reziliență în ceea ce privește înființarea, echiparea și operaționalizarea a 412 servicii complementare pentru grupurile defavorizate. Astfel, Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale va lansa ghidul de finanțare a liceelor agricole, care va stabili lista activităților eligibile, pentru îmbunătățirea calității procesului educațional. Schema de finanțare dedicată celor 57 de licee agricole, având un plafon maxim, pe parcursul a 5 ani, va avea în vedere cel puțin următoarele tipuri de activități: investiții pentru dezvoltarea/modernizarea infrastructurii liceelor, revizuirea manualelor de specialitate și reforma curriculară, perfecționarea stagiilor de practică a elevilor din învățământul profesional, liceal și postliceal agricol.

În conformitate cu prevederile art. 66 din ROFUIP, profesorul diriginte realizează activități de suport educațional, consiliere și orientare profesională, desfășurate în cadrul orelor din aria curriculară consiliere și orientare.

Profesorul diriginte desfășoară activități educative extrașcolare, pe care le stabilește după consultarea elevilor și a părinților, în concordanță cu specificul vârstei și nevoilor identificate pentru colectivul de elevi.

Copiii cu dizabilități au acces la diferite forme de educație și pot fi înscriși, în funcție de gradul de dizabilitate, în sistemul de învățământ special sau în învățământul de masă. Copiii cu deficiențe medii, cu dificultăți de învățare și tulburări de limbaj, cu tulburări socio-afective sau de comportament sunt integrați în școlile de masă unde pot beneficia de servicii educaționale de sprijin.

Componenta socială a școlii reprezintă o etapă importantă în procesul realizării obiectivelor Uniunii Europene și strategiei de dezvoltare a învățământului. În aceste condiții, centrele județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională (CJRAE/CMBRAE) desfășoară o activitate care se află sub semnul asigurării calității serviciilor de orientare și consiliere a carierei și accesului neîngrădit al elevilor, părinților și profesorilor la acestea.

Art. 15 ale *OMECTS nr. 5555/2011 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională*, stipulează atribuțiile consilierului de asistență psiho-pedagogică.

Conform prevederilor art. 86 alin. (3) din *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, „Părintele sau tutorele legal este obligat să ia măsuri pentru școlarizarea elevului, pe perioada învățământului obligatoriu”.

De asemenea, potrivit art. 360 alin. (2) din legea sus-menționată, „Constatarea contravenției și aplicarea amenzilor contravenționale prevăzute la alin. (1) lit. a) se fac de către persoanele împuternicite de primar în acest scop, la sesizarea consiliului de administrație al unității de învățământ.”

Având în vedere cele menționate anterior, reiese că evidența constatrilor contravenționale este deținută de către consiliile de administrație ale unităților de învățământ.

Situația elevilor care au abandonat școala și situația elevilor neregăsiți în sistemul de educație, realizată pe baza informațiilor din platforma informatică Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR), pentru anul școlar 2021-2022, se regăsește în Anexă.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă senator, de toată considerația mea.

**P. MINISTRUL EDUCAȚIEI
SORIN ION
SECRETAR DE STAT**



DOAMNEI SENATOR MONICA-CRISTINA ANISIE

AN ȘCOLAR 2021-2022

Județ	Nivel	Promovați A)	Repetenți B)	Exmatriculați C)	Situatie neîncheiată D)	Total evidență A)+B)+C)+D)	Neregăsiți an următor E)	% Neregăsiți an următor	din E)					
									abandon	retras	străinătă e	exmatricul at	neprezent at	decedat
AB	Gimnazial	10922	485	0	45	11452	289	2,52%	25	6	158	0	33	1
AB	Liceal	9908	114	112	96	10230	343	3,35%	23	85	40	142	51	1
AB	Postliceal	991	6	26	58	1081	83	7,68%	1	56	0	20	2	0
AB	Preșcolar	8690	0	0	2	8692	169	1,94%	0	18	56	0	48	2
AB	Primar	13476	260	0	35	13771	148	1,07%	6	12	105	0	16	2
AB	Profesiona	1876	273	4	30	2183	199	9,12%	102	8	29	17	44	1
AG	Gimnazial	20688	731	13	31	21463	375	1,75%	73	6	100	32	27	2
AG	Liceal	18967	488	99	33	19587	652	3,33%	7	64	23	152	185	8
AG	Postliceal	2326	41	23	68	2458	142	5,78%	0	62	0	31	63	0
AG	Preșcolar	16055	0	0	17	16072	274	1,70%	1	33	42	2	86	3
AG	Primar	24354	384	2	33	24773	199	0,80%	25	16	117	6	20	1
AG	Profesiona	2581	315	11	24	2931	247	8,43%	18	28	4	21	67	1
AR	Gimnazial	13991	768	7	110	14876	516	3,47%	139	5	113	3	98	3
AR	Liceal	11712	305	140	140	12297	487	3,96%	83	56	29	129	145	3
AR	Postliceal	1406	11	17	102	1536	101	6,58%	0	59	0	6	35	2
AR	Preșcolar	11991	0	0	39	12030	271	2,25%	11	49	41	1	76	2
AR	Primar	17151	501	12	117	17781	258	1,45%	62	7	120	2	51	2
AR	Profesiona	1585	133	20	62	1800	146	8,11%	62	17	4	28	59	1
B	Gimnazial	68261	1565	5	37	69868	1141	1,63%	66	11	428	5	143	4
B	Liceal	68414	1485	327	174	70400	1886	2,68%	18	315	116	201	599	8
B	Postliceal	9745	107	101	124	10077	667	6,62%	0	323	0	134	163	3
B	Preșcolar	47815	0	0	152	47967	1553	3,24%	0	413	99	4	388	1
B	Primar	80859	831	0	61	81751	900	1,10%	41	33	526	2	55	2
B	Profesiona	3421	600	15	3	4039	420	10,40%	5	44	7	46	200	2
BC	Gimnazial	22283	1044	9	143	23479	776	3,31%	85	3	320	12	119	3
BC	Liceal	16572	343	71	187	17173	692	4,03%	12	128	120	63	309	2
BC	Postliceal	1715	4	20	55	1794	98	5,46%	0	47	1	20	28	1
BC	Preșcolar	15776	0	0	27	15803	419	2,65%	0	40	215	0	80	2
BC	Primar	26654	459	1	140	27254	480	1,76%	30	14	346	1	61	5
BC	Profesiona	3456	586	1	92	4135	464	11,22%	42	33	9	3	353	1
BH	Gimnazial	20403	1389	3	206	22001	864	3,93%	214	7	132	2	222	4
BH	Liceal	16107	441	29	37	16614	361	2,17%	44	116	55	22	90	5
BH	Postliceal	1961	6	8	31	2006	92	4,59%	16	65	0	11	2	2
BH	Preșcolar	17039	0	0	17	17056	280	1,64%	11	19	67	0	88	0
BH	Primar	25408	840	7	148	26403	353	1,34%	63	17	149	0	91	3
BH	Profesiona	2533	564	2	32	3131	262	8,37%	97	27	20	3	78	1

BN	Gimnazial	11378	372	0	57	11807	238	2,02%	54	1	85	0	37	0
BN	Liceal	8394	138	78	55	8665	255	2,94%	20	96	33	66	32	6
BN	Postliceal	1099	25	22	73	1219	102	8,37%	2	85	0	19	5	0
BN	Preșcolar	8963	0	0	17	8980	165	1,84%	1	18	61	0	32	0
BN	Primar	13942	224	2	44	14212	188	1,32%	20	4	139	0	17	1
BN	Profesiona	1666	211	0	45	1922	186	9,68%	79	9	30	1	57	0
BR	Gimnazial	10055	620	9	82	10766	465	4,32%	45	2	95	2	202	1
BR	Liceal	8325	385	66	46	8822	462	5,24%	149	38	17	47	143	1
BR	Postliceal	1184	33	3	20	1240	128	10,32%	5	91	0	2	21	1
BR	Preșcolar	6981	0	0	10	6991	174	2,49%	0	12	33	0	82	1
BR	Primar	10534	233	6	26	10799	152	1,41%	13	2	89	2	34	2
BR	Profesiona	1499	276	2	9	1786	148	8,29%	74	15	4	4	58	1
BT	Gimnazial	15882	425	5	17	16329	370	2,27%	56	0	117	9	31	5
BT	Liceal	11979	203	68	85	12335	375	3,04%	29	142	25	68	76	3
BT	Postliceal	905	0	1	17	923	51	5,53%	10	11	0	24	23	0
BT	Preșcolar	10657	0	0	5	10662	179	1,68%	1	11	68	0	26	2
BT	Primar	17522	161	2	21	17706	159	0,90%	3	0	128	0	7	5
BT	Profesiona	2541	401	17	26	2985	286	9,58%	111	59	32	13	52	0
BV	Gimnazial	19485	1698	1	111	21295	768	3,61%	230	6	159	2	148	1
BV	Liceal	13819	396	129	155	14499	669	4,61%	12	111	26	128	157	2
BV	Postliceal	1530	31	18	43	1622	151	9,31%	0	61	0	20	45	0
BV	Preșcolar	16864	0	0	11	16875	385	2,28%	9	42	48	0	76	4
BV	Primar	26211	1612	0	82	27905	559	2,00%	152	26	178	0	136	2
BV	Profesiona	3316	622	10	91	4039	367	9,09%	78	28	14	22	134	0
BZ	Gimnazial	14785	903	3	91	15782	446	2,83%	114	6	112	4	75	1
BZ	Liceal	11477	399	140	100	12116	531	4,38%	54	41	18	89	148	1
BZ	Postliceal	1619	91	105	49	1864	230	12,34%	19	23	0	99	100	0
BZ	Preșcolar	10214	0	0	33	10247	213	2,08%	0	18	56	0	60	0
BZ	Primar	16525	688	4	59	17276	243	1,41%	62	10	119	0	36	0
BZ	Profesiona	2077	369	4	33	2483	182	7,33%	40	12	2	18	59	1
CJ	Gimnazial	22596	898	0	131	23625	412	1,74%	111	2	111	0	69	3
CJ	Liceal	17999	156	41	222	18418	449	2,44%	42	163	41	42	92	3
CJ	Postliceal	3460	22	54	270	3806	392	10,30%	1	174	0	68	95	1
CJ	Preșcolar	21875	0	0	28	21903	349	1,59%	0	56	79	0	45	1
CJ	Primar	29603	574	0	165	30342	311	1,02%	62	27	153	0	28	1
CJ	Profesiona	2578	332	21	64	2995	271	9,05%	14	69	21	8	106	0
CL	Gimnazial	9994	1048	1	48	11091	306	2,76%	32	7	125	8	31	0
CL	Liceal	5600	198	54	100	5952	284	4,77%	73	32	11	30	54	2
CL	Postliceal	555	1	9	19	584	71	12,16%	0	45	0	33	3	2
CL	Preșcolar	6768	0	0	64	6832	150	2,20%	2	13	28	0	39	2
CL	Primar	11874	637	2	52	12565	184	1,46%	22	12	96	3	24	1

CL	Profesionala	1060	300	3	91	1454	221	15,20%	159	11	3	4	38	0
CS	Gimnazial	7653	532	1	53	8239	224	2,72%	17	8	77	1	63	0
CS	Liceal	7702	335	111	148	8296	475	5,73%	7	68	19	102	23	2
CS	Postliceal	1227	89	15	86	1417	197	13,90%	0	76	0	38	2	0
CS	Preșcolar	6316	0	0	4	6320	167	2,64%	0	14	37	0	27	0
CS	Primar	8894	302	0	66	9262	163	1,76%	2	9	96	1	39	3
CS	Profesionala	1001	150	5	48	1204	106	8,80%	9	8	2	25	4	0
CT	Gimnazial	25299	1472	13	143	26927	776	2,88%	210	2	244	20	151	3
CT	Liceal	20952	502	200	127	21781	788	3,62%	58	106	62	134	278	1
CT	Postliceal	3793	196	94	99	4182	416	9,95%	0	162	0	225	35	2
CT	Preșcolar	18546	0	0	44	18590	468	2,52%	13	42	69	2	127	2
CT	Primar	30911	1080	7	137	32135	531	1,65%	158	17	251	3	60	2
CT	Profesionala	3448	535	35	47	4065	367	9,03%	109	36	21	42	125	1
CV	Gimnazial	7337	585	3	162	8087	299	3,70%	65	1	49	4	77	0
CV	Liceal	4766	133	21	80	5000	187	3,74%	57	37	13	22	63	2
CV	Postliceal	263	5	11	21	300	41	13,67%	0	11	0	12	16	0
CV	Preșcolar	6170	0	0	2	6172	62	1,00%	6	7	11	0	13	3
CV	Primar	9629	673	2	192	10496	192	1,83%	36	10	57	3	77	2
CV	Profesionala	1348	123	13	25	1509	117	7,75%	9	22	5	11	86	0
DB	Gimnazial	16839	860	0	24	17723	495	2,79%	98	3	164	0	69	6
DB	Liceal	12468	737	0	1	13206	673	5,10%	37	36	21	5	370	1
DB	Postliceal	1262	46	19	49	1376	187	13,59%	0	63	0	57	38	1
DB	Preșcolar	11916	0	0	0	11916	251	2,11%	1	23	96	0	43	1
DB	Primar	19315	337	0	61	19713	235	1,19%	33	3	150	1	18	0
DB	Profesionala	1748	498	0	0	2246	362	16,12%	0	16	7	0	259	0
DJ	Gimnazial	18695	1808	3	119	20625	747	3,62%	143	1	151	13	318	2
DJ	Liceal	18469	553	167	91	19280	661	3,43%	71	65	25	134	261	3
DJ	Postliceal	5472	11	99	28	5610	205	3,65%	9	63	0	57	94	1
DJ	Preșcolar	15724	0	0	13	15737	499	3,17%	19	39	64	2	262	0
DJ	Primar	24399	1369	1	180	25949	548	2,11%	119	20	175	3	204	1
DJ	Profesionala	2060	408	4	11	2483	232	9,34%	77	5	1	10	135	1
GJ	Gimnazial	11083	305	0	15	11403	149	1,31%	6	2	61	0	39	0
GJ	Liceal	10810	365	168	43	11386	529	4,65%	0	36	16	197	165	4
GJ	Postliceal	2316	34	40	39	2429	150	6,18%	0	46	0	29	27	1
GJ	Preșcolar	7935	0	0	35	7970	154	1,93%	0	12	56	0	46	0
GJ	Primar	12118	129	0	26	12273	123	1,00%	3	1	89	0	21	2
GJ	Profesionala	1379	170	7	8	1564	94	6,01%	7	1	2	20	50	1
GL	Gimnazial	17209	1077	30	113	18429	597	3,24%	61	3	178	32	124	2
GL	Liceal	15788	414	147	92	16441	665	4,04%	65	71	52	185	82	1
GL	Postliceal	2604	50	95	35	2784	256	9,20%	0	74	0	96	21	3
GL	Preșcolar	12168	0	0	8	12176	257	2,11%	0	3	80	0	65	1

GL	Primar	19399	499	10	130	20038	351	1,75%	19	4	221	12	42	5
GL	Profesiona	1986	391	9	8	2394	193	8,06%	42	14	0	17	79	0
GR	Gimnazial	9105	538	16	168	9827	246	2,50%	42	7	46	1	47	1
GR	Liceal	5032	343	20	31	5426	332	6,12%	21	24	3	25	200	1
GR	Postliceal	565	27	42	0	634	72	11,36%	0	3	0	35	24	0
GR	Preșcolar	5594	0	0	9	5603	108	1,93%	4	8	23	1	33	0
GR	Primar	11077	418	12	180	11687	134	1,15%	27	6	53	1	36	0
GR	Profesiona	483	128	0	4	615	70	11,38%	0	2	0	0	71	0
HD	Gimnazial	11891	509	0	10	12410	232	1,87%	30	5	130	0	32	0
HD	Liceal	11026	647	9	13	11695	515	4,40%	0	20	49	45	361	3
HD	Postliceal	2866	65	67	52	3050	203	6,66%	0	74	41	25	141	0
HD	Preșcolar	8278	0	0	2	8280	233	2,81%	0	21	47	0	52	0
HD	Primar	13041	182	0	8	13231	195	1,47%	6	2	154	0	14	2
HD	Profesiona	1901	404	0	4	2309	193	8,36%	0	12	11	8	164	0
HR	Gimnazial	11758	342	9	194	12303	334	2,71%	82	0	42	4	99	3
HR	Liceal	8384	106	102	97	8689	258	2,97%	55	44	21	50	80	3
HR	Postliceal	660	6	15	35	716	65	9,08%	1	21	0	17	27	0
HR	Preșcolar	10363	0	0	4	10367	100	0,96%	4	6	35	2	32	2
HR	Primar	14658	386	1	160	15205	141	0,93%	23	3	56	5	38	3
HR	Profesiona	1950	141	7	90	2188	161	7,36%	90	20	3	10	46	0
IF	Gimnazial	14818	831	0	15	15664	363	2,32%	76	3	88	0	93	2
IF	Liceal	6543	331	35	21	6930	376	5,43%	93	23	12	31	140	1
IF	Postliceal	307	10	0	0	317	10	3,15%	0	0	0	0	10	0
IF	Preșcolar	14198	0	0	34	14232	665	4,67%	1	125	39	1	140	2
IF	Primar	20740	531	0	30	21301	294	1,38%	24	12	135	1	55	1
IF	Profesiona	636	97	5	0	738	67	9,08%	31	0	0	1	16	0
IL	Gimnazial	8758	597	0	20	9375	373	3,98%	142	1	80	0	55	5
IL	Liceal	6535	193	69	15	6812	281	4,13%	0	42	18	56	137	4
IL	Postliceal	465	0	9	29	503	57	11,33%	0	27	0	12	0	0
IL	Preșcolar	6003	0	0	12	6015	134	2,23%	4	8	29	0	77	0
IL	Primar	10238	454	1	34	10727	228	2,13%	80	2	80	0	56	0
IL	Profesiona	1343	299	9	9	1660	247	14,88%	10	21	3	13	197	1
IS	Gimnazial	31114	2041	8	14	33177	872	2,63%	209	1	273	10	96	6
IS	Liceal	22699	459	193	35	23386	606	2,59%	16	104	57	232	66	4
IS	Postliceal	2865	61	57	39	3022	176	5,82%	0	83	0	56	0	0
IS	Preșcolar	22645	0	0	45	22690	489	2,16%	0	55	137	0	51	3
IS	Primar	37131	1060	21	32	38244	588	1,54%	55	11	357	9	64	3
IS	Profesiona	4821	818	61	19	5719	524	9,16%	72	67	35	77	194	1
MH	Gimnazial	7287	387	15	30	7719	201	2,60%	42	0	60	18	43	2
MH	Liceal	8591	308	92	27	9018	238	2,64%	5	28	15	91	45	3
MH	Postliceal	2354	2	159	3	2518	172	6,83%	0	16	0	155	4	0

MH	Preșcolar	5721	0	0	1	5722	141	2,46%	3	8	32	0	59	1
MH	Primar	8699	250	24	42	9015	179	1,99%	25	5	79	15	42	1
MH	Profesională	692	78	0	0	770	50	6,49%	1	0	2	19	8	0
MM	Gimnazial	15763	658	0	84	16505	416	2,52%	98	1	147	0	59	3
MM	Liceal	15069	357	19	284	15729	490	3,12%	36	119	48	21	224	5
MM	Postliceal	1606	9	0	151	1766	165	9,34%	3	97	0	1	108	0
MM	Preșcolar	13198	0	0	10	13208	280	2,12%	1	11	127	0	72	0
MM	Primar	18427	383	0	75	18885	273	1,45%	44	5	188	0	30	3
MM	Profesională	1695	299	9	59	2062	167	8,10%	49	32	7	1	68	2
MS	Gimnazial	18007	1948	23	435	20413	942	4,61%	262	2	164	9	245	1
MS	Liceal	14087	429	129	97	14742	564	3,83%	75	99	29	165	93	2
MS	Postliceal	1946	48	81	110	2185	266	12,17%	15	138	0	81	17	1
MS	Preșcolar	16274	0	0	13	16287	295	1,81%	19	17	73	0	114	5
MS	Primar	24047	1818	0	253	26118	519	1,99%	161	8	150	0	174	2
MS	Profesională	1837	488	12	86	2423	332	13,70%	137	48	7	30	101	1
NT	Gimnazial	16646	672	0	12	17330	334	1,93%	57	2	173	1	34	3
NT	Liceal	13752	250	42	75	14119	457	3,24%	29	94	48	71	64	1
NT	Postliceal	1410	13	38	80	1541	142	9,21%	0	50	0	43	9	1
NT	Preșcolar	11512	0	0	21	11533	233	2,02%	0	31	95	0	27	2
NT	Primar	19538	346	1	17	19902	245	1,23%	20	3	202	1	10	1
NT	Profesională	2887	507	8	5	3407	325	9,54%	33	16	20	16	205	1
OT	Gimnazial	12945	509	1	80	13535	244	1,80%	47	1	66	1	65	3
OT	Liceal	12512	353	203	37	13105	551	4,20%	16	44	9	244	144	10
OT	Postliceal	2447	16	125	5	2593	188	7,25%	0	36	0	97	5	0
OT	Preșcolar	9691	0	0	12	9703	163	1,68%	0	22	37	0	56	3
OT	Primar	14358	177	0	54	14589	157	1,08%	13	12	86	1	26	1
OT	Profesională	1554	280	3	21	1858	206	11,09%	7	10	2	46	92	2
PH	Gimnazial	25322	1261	2	72	26657	529	1,98%	115	4	144	1	157	1
PH	Liceal	21487	264	286	121	22158	728	3,29%	55	111	30	265	166	3
PH	Postliceal	2411	9	92	60	2572	259	10,07%	0	112	0	85	140	1
PH	Preșcolar	16900	0	0	20	16920	367	2,17%	0	66	79	0	89	1
PH	Primar	28495	648	0	95	29238	332	1,14%	52	12	187	0	65	0
PH	Profesională	3289	473	32	30	3824	340	8,89%	66	25	7	26	225	1
SB	Gimnazial	14327	1273	0	137	15737	524	3,33%	125	1	173	1	125	0
SB	Liceal	10301	233	125	176	10835	368	3,40%	53	55	38	25	139	3
SB	Postliceal	1474	16	13	35	1538	135	8,78%	1	52	0	48	5	1
SB	Preșcolar	13123	0	0	38	13161	285	2,17%	2	34	54	0	60	0
SB	Primar	18882	798	0	133	19813	327	1,65%	36	7	207	0	48	1
SB	Profesională	1891	321	13	126	2351	250	10,63%	77	32	20	11	116	2
SJ	Gimnazial	7960	532	1	128	8621	265	3,07%	114	0	47	0	9	1
SJ	Liceal	6221	118	15	104	6458	254	3,93%	34	68	13	8	83	0

SJ	Postliceal	604	6	6	56	672	56	8,33%	0	40	0	7	9	0
SJ	Preșcolar	7460	0	0	5	7465	102	1,37%	0	10	23	0	44	0
SJ	Primar	10412	394	0	116	10922	169	1,55%	73	4	74	0	16	0
SJ	Profesiona	817	185	0	27	1029	136	13,22%	20	0	0	0	114	0
SM	Gimnazial	11822	869	0	195	12886	557	4,32%	137	1	165	0	96	3
SM	Liceal	8130	358	37	119	8644	491	5,68%	30	93	27	136	176	1
SM	Postliceal	1509	23	24	94	1650	162	9,82%	0	48	0	31	58	0
SM	Preșcolar	10015	0	0	4	10019	225	2,25%	0	17	100	3	36	0
SM	Primar	14658	553	0	149	15360	276	1,80%	35	13	195	0	21	1
SM	Profesiona	1941	397	0	38	2376	311	13,09%	61	13	11	60	161	1
SV	Gimnazial	27482	732	2	70	28286	598	2,11%	87	4	125	19	97	2
SV	Liceal	21834	265	130	186	22415	642	2,86%	47	169	40	136	174	6
SV	Postliceal	2352	43	25	118	2538	207	8,16%	0	100	0	24	42	1
SV	Preșcolar	21509	0	0	18	21527	416	1,93%	10	21	163	0	111	0
SV	Primar	33953	349	0	65	34367	317	0,92%	27	9	221	2	34	2
SV	Profesiona	3612	375	4	64	4055	305	7,52%	48	48	19	6	168	4
TL	Gimnazial	6974	429	2	27	7432	264	3,55%	18	1	97	4	53	0
TL	Liceal	5116	232	37	27	5412	265	4,90%	4	60	14	18	90	1
TL	Postliceal	448	17	19	5	489	40	8,18%	1	21	2	17	6	0
TL	Preșcolar	4616	0	0	6	4622	88	1,90%	0	8	37	0	23	0
TL	Primar	8320	209	0	15	8544	145	1,70%	3	4	113	1	13	1
TL	Profesiona	914	218	3	2	1137	138	12,14%	17	6	5	3	72	0
TM	Gimnazial	22221	793	0	219	23233	570	2,45%	86	3	218	0	83	3
TM	Liceal	18859	492	227	149	19727	757	3,84%	35	71	49	198	273	7
TM	Postliceal	2645	1	13	400	3059	346	11,31%	0	184	0	31	170	0
TM	Preșcolar	18613	0	0	39	18652	578	3,10%	2	91	154	0	207	1
TM	Primar	28834	333	0	207	29374	438	1,49%	44	5	275	0	47	5
TM	Profesiona	2885	307	2	42	3236	204	6,30%	77	22	10	2	64	0
TR	Gimnazial	9496	491	3	198	10188	268	2,63%	59	3	57	7	88	2
TR	Liceal	8175	310	115	33	8633	422	4,89%	49	75	6	129	103	4
TR	Postliceal	1222	27	43	3	1295	77	5,95%	22	31	0	23	5	0
TR	Preșcolar	6967	0	0	8	6975	147	2,11%	1	12	18	0	68	1
TR	Primar	10743	291	0	176	11210	189	1,69%	18	16	64	4	77	4
TR	Profesiona	865	151	0	6	1022	91	8,90%	38	4	1	4	47	1
VL	Gimnazial	11305	382	1	107	11795	225	1,91%	24	3	74	2	54	0
VL	Liceal	10164	249	24	20	10457	334	3,19%	11	67	21	33	151	0
VL	Postliceal	1641	54	30	12	1737	152	8,75%	0	55	0	34	49	0
VL	Preșcolar	8828	0	0	13	8841	143	1,62%	0	14	36	0	34	0
VL	Primar	13193	219	7	22	13441	162	1,21%	10	4	88	7	38	2
VL	Profesiona	1489	213	1	8	1711	140	8,18%	35	36	0	5	59	1
VN	Gimnazial	11471	735	0	32	12238	447	3,65%	128	1	115	2	62	0

VN	Liceal	9728	218	110	126	10182	423	4,15%	62	39	19	143	110	3
VN	Postliceal	1329	1	77	14	1421	100	7,04%	9	14	0	62	20	1
VN	Preșcolar	8600	0	0	9	8609	223	2,59%	7	9	44	0	96	1
VN	Primar	14081	651	0	33	14765	303	2,05%	113	2	117	0	46	1
VN	Profesiona	920	180	7	34	1141	151	13,23%	8	8	1	58	60	1
VS	Gimnazial	15150	853	16	28	16047	454	2,83%	78	0	96	10	109	5
VS	Liceal	11088	384	155	14	11641	431	3,70%	75	52	11	115	130	1
VS	Postliceal	828	9	1	24	862	117	13,57%	0	59	0	18	21	0
VS	Preșcolar	10256	0	0	9	10265	233	2,27%	3	20	80	0	53	3
VS	Primar	16197	370	3	18	16588	262	1,58%	12	1	141	3	85	1
VS	Profesiona	2254	428	17	10	2709	298	11,00%	34	8	3	50	156	2